

## تجارب زیسته دانشجویان پرستاری در مواجهه با شکاف و تئوری و عمل

یاسمن جاها<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.  
چکیده

**مقدمه:** شکاف بین دانش نظری و مراقبت بالینی یکی از مشکلات اساسی در پرستاری است و دانشجویان پرستاری نمی‌توانند خود را با این شرایط وفق دهند. مطالعات بر روی شکاف‌های نظری و بالینی کمتر مورد توجه قرار گرفته است به دیدگاه و کسب و کار دانشجویان در این زمینه تجربیات مثبت یا منفی بر یادگیری دانش آموزان تأثیر می‌گذارد. این مطالعه با هدف تجارب زیسته دانشجویان پرستاری در مواجهه با خلأهای نظری و عملی انجام شد.

**روش بررسی:** در این مطالعه پدیدارشناسی تفسیری، دوازده دانشجوی پرستاری به صورت هدفمند انتخاب شدند نمونه‌گیری داده‌ها با استفاده از مصاحبه نیمه‌ساختاریافته جمع‌آوری و با رویکرد دیکلمن تجزیه و تحلیل شد.

**یافته‌ها:** از پاسخ‌های شرکت‌کنندگان، دو موضوع اصلی و هفت موضوع فرعی استخراج شد. موضوع "گسترش حرفه‌ای در آموزش و درمانگاه" از "تمایل به روتین در کنار تخت"، "محدودیت در استفاده از دانش تخصصی در کلینیک، عدم توجه به استانداردها در شرایط بالینی و ضعیف دانش حرفه‌ای کارکنان بالینی، و "عدم درک متقابل" از "تفاوت در هیئت علمی و وضعیت پرستاری بالینی، "فضای حرفه‌ای متفاوت در دانشکده‌ها و بالین" و "تعامل غیر حرفه‌ای کارکنان بالینی با اعضای هیأت علمی

**نتیجه‌گیری:** فاصله نظری و عملی تجربیات منفی در شکل‌دهی مهارت‌های اساسی توانایی‌های حرفه‌ای دانشجویان دارد

**کلیدواژه‌ها:** شکاف نظریه-عمل، آموزش پرستاری، مطالعه پدیدارشناسی