



بررسی تجربه زیسته مراقبت از دست رفته پرستاری در دانشجویان دکتری پرستاری در ایران

محمدحسین سهایم گیلان^۱

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی، گروه پرستاری سالمندی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران.

آذین زیدانی^۲

کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران.

مریم صید^۳

دانشجوی کارشناسی ارشد اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی البرز، البرز، ایران.

چکیده

مقدمه: مراقبت از دست رفته پدیده ای جهانی است که می تواند شامل بسیاری از شرایط بالینی باشد که ایمنی بیماران را در همه کشورها و فرهنگ ها تهدید می کند و همچنین نشان دهنده کیفیت مراقبت های پرستاری است. آگاهی و درک دانشجویان پرستاری از مراقبت از دست رفته پرستاری از اهمیت بالایی برخوردار است. هدف مطالعه حاضر بررسی تجربه زیسته دانشجویان دکتری پرستاری در مراقبت از دست رفته است.

روش بررسی: مطالعه کیفی حاضر بر اساس رویکرد پدیدارشناسی تفسیری در شهر تهران در بهمن تا آذر ۱۴۰۲ انجام شد. تعداد ۱۰ دانشجوی دکتری به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. در مجموع از ۱۰ مصاحبه فردی نیمه ساختاریافته برای جمع آوری داده ها استفاده شد. برای کدنویسی از نسخه دنباله دار نرم افزار MAXQDA-10 استفاده شده است. تمامی مصاحبه ها ضبط و مدون شد و مضامین اصلی با استفاده از روش تحلیلی دیکلمن و همکاران (۱۹۸۹) از آنها استخراج شد.

یافته ها: دو مضمون اصلی، پنج درون مایه فرعی و ۳۱ واحد معنی دار به دست آمد. مضامین اصلی عبارتند از: "مراقبت های انجام نشده" و "دوراهی مشقت".

نتیجه گیری: مراقبت های از دست رفته به عنوان مراقبت های انجام نشده، با دوراهی مشقت برای دانشجویان پرستاری همراه است و این وضعیت تحت تأثیر عوامل سازمانی و شخصی است. به نظر می رسد، مدیران می توانند با نظارت بر مراقبت های پرستاری، کاهش حجم کاری پرستاران، ایجاد حس تعهد به کار و رعایت مسائل اخلاقی در پرستاران از مراقبت های پرستاری از دست رفته جلوگیری کنند.

واژگان کلیدی: تجربه زیسته، مراقبت از دست رفته، دانشجویان دکتری

Investigating the lived experience of missing nursing care in nursing doctoral students in Iran

MohammadHossein Sahami Gilan¹

Master's student in Geriatric Nursing, Department of Geriatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran.

Azin Zeidani²

Master of Pediatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.

Maryam Seyd³

Master's student in operating room, faculty of paramedicine, Alborz University of Medical Sciences, Iran.

Abstract

Introduction: Missed care is a global phenomenon that can include many clinical conditions that threaten patient safety in all countries and cultures and also reflects the quality of nursing care. Nursing students' awareness and understanding of lost nursing care is of great importance. The purpose of this study is to investigate the lived experience of nursing doctoral students in lost care.

Research method: The present qualitative study was conducted based on the interpretive phenomenological approach in Tehran from February to December 1402. The number of 10 doctoral students was selected by purposive sampling method. A total of 10 semi-structured individual interviews were used to collect data. The serial version of MAXQDA-10 software was used for coding. All the interviews were recorded and coded, and the main themes were extracted from them using the analytical method of Dickelman et al. (1989).

Findings: Two main themes, five sub-themes and 31 meaningful units were obtained. The main themes are: "Undone cares" and "Dilemma of hardship".

Conclusion: Missed care as care not performed is associated with the difficulty dilemma for nursing students and this situation is influenced by organizational and personal factors. It seems that managers can prevent lost nursing care by monitoring nursing care, reducing nurses' workload, creating a sense of commitment to work and observing ethical issues in nurses.

Key words: lived experience, lost care, doctoral students